

Утверждено  
 Директор МБОУ «Шаминская ООШ»  
 В.Ф. Порфирьева  
 Приказ № 47 от 2022 года



**ПЛАН ПРОФИЛТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МБОУ «Шаминская ООШ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели:**

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с возможностями, интересами и запросами рынка труда.

**Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностями особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;

- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;

- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессии;

- осуществлять диагностическую функцию, определять динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональные, карьерный рост педагогов;

- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, диалог будущей профессии и возможных моделей достижений высокой квалификации в ней.

**Содержание плана работы:**

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессией, наглядными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

**Профориентационная работа**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством реализации для расширения профессиональных знаний в области профессии, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.